

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**Всероссийской научно-методической конференции**  
**«Повышение качества непрерывного профессионального образования»**

г. Красноярск

07 апреля 2005 г.

В г. Красноярске 05–07 апреля 2005 г. состоялась Всероссийская научно-методическая конференция «Повышение качества непрерывного профессионального образования», организованная Минобрнауки России, Красноярским государственным техническим университетом (КГТУ), Международной Академией наук высшей школы (МАН ВШ), Ассоциацией инженерного образования России, Сибирским региональным учебно-методическим центром высшего профессионального образования (СибРУМЦ), Дальневосточным региональным учебно-методическим центром высшего профессионального образования (ДВРУМЦ), Поволжским региональным учебно-методическим центром высшего профессионального образования (ПовРУМЦ), Красноярским филиалом Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов.

**Цель конференции** – повышение качества непрерывного профессионального образования; совершенствование внутривузовских систем менеджмента качества; эффективные механизмы взаимодействия вузов, предприятий и организаций; электронные образовательные среды; кадровое обеспечение реализации полного инновационного цикла; создание, развитие и внедрение эффективных образовательно-профессиональных программ и технологий обучения.

В работе конференции приняли участие 265 представителей вузов и организаций гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Абакана, Барнаула, Бийска, Биробиджана, Братска, Владивостока, Екатеринбургa, Железногорска, Зеленогорска, Иркутска, Казани, Кемерово, Красноярска, Кривого рога, Лысьвы, Магнитогорска, Нерюнгри, Новокузнецка, Новосибирска, Новоуральска, Норильска, Омска, Саранска (Республика Мордовия), Саратова, Северска, Селенгинска (Республика Бурятия), Сочи, Таганрога, Тобольска, Томска, Ульяновска, Уфы, Якутска, а так же университета Саламанка (Испания).

Были организованы и проведены: выставка литературы, электронных изданий, мастер-классы, проведены два пленарных заседания и работали следующие секции:

1. Совершенствование содержания основных образовательных программ, повышение качества ГОС ВПО с учетом требований работодателя и международных критериев.

2. Информатизация образования, формирование электронных обучающих сред, инновационный подход к информационно-библиотечному обслуживанию. Повышение качества кадрового корпуса.

3. Совершенствование систем менеджмента качества вузов. Применение CALS-технологий для СМК. Адаптация кредитных и рейтинговых систем к условиям отечественной высшей школы. Разработка оценочных средств и контрольно-измерительных материалов для системы ВПО.

4. Участие вузов в развитии национальной инновационной системы. Инновационный подход к теории и методике обучения и воспитания.

В докладах и выступлениях конференции рассмотрены темы:

- мировые тенденции в области обеспечения качества высшего образования;
- роль технических университетов в формировании инновационной экономики;

- совершенствование систем менеджмента качества в вузе;
- концептуально-методологические и общеструктурные проблемы российской высшей школы при реализации Болонского процесса;
- проблемы совершенствования научно-методических основ построения и развития российских образовательных стандартов и программ по направлениям и специальностям высшего профессионального образования как норм качества в свете Болонских преобразований;
- конкурентоспособность и привлекательность подготавливаемых специалистов на рынке труда;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов в рыночных условиях, развитие систем непрерывного образования и личности;
- инновационные подходы обучения и воспитания студентов;
- новые образовательные технологии, дистанционное обучение, компьютерные инновации и направления совершенствования системы ВПО;
- новые прогрессивные подходы с применением компьютерных технологий в информационно-библиотечном обслуживании;
- создание мультимедийных учебно-методических комплексов и тренажерно-обучающих систем по естественнонаучным и техническим дисциплинам национально-регионального компонента;
- фундаментализация образования и повышение конкурентоспособности вузов региона;
- роль библиотек в формировании информационно образовательного и культурного пространства вузов.

### **Конференция РЕКОМЕНДУЕТ:**

#### ***1. Министерству образования и науки Российской Федерации:***

- 1.1. Обеспечить ресурсами элитарную подготовку для высокотехнологичных отраслей и инновационно-сетевой экономики страны.
- 1.2. Разработать Федеральную целевую программу на 2006–2010 годы, предусмотреть в ней мероприятия по реальной модернизации материально-технической и кадровой базы вузов, обеспечивающих подготовку кадров для развития критических технологий федерального уровня, национальной технологической базы и оборонных отраслей страны с выделением для этих целей соответствующих средств, в том числе из стабилизационного фонда, предусматривающие повышение заработной платы ППС и ежегодную индексацию надбавок за ученые степени в соответствие с реальным уровнем инфляции.
- 1.3. Уточнить и укрупнить номенклатуру наукоемких направлений подготовки и специальностей, и разработать целевую программу развития системы подготовки и переподготовки этих специалистов и предусматривающую:
  - повышение квалификации и качества преподавания за счёт организации переподготовки преподавателей в ведущих компаниях, Российских и зарубежных университетах;
  - развитие систем электронного обучения совместно с ведущими Российскими и зарубежными наукоёмкими компаниями;
  - создание совместно с институтами РАН центров магистерской подготовки и переподготовки специалистов для высокотехнологического комплекса страны;
  - существенное развитие материальной базы профильных факультетов или отдельных специализированных кафедр за счёт специально выделяемых средств и др.;

- введение системы контрактной подготовки и повышение стипендий студентам, аспирантам и докторантам наукоёмких направлений подготовки.

1.4. Разработать нормативную документацию по реализации концепции непрерывного образования, созданию университетских комплексов, законодательному обеспечению их развития с организацией новых форм образовательного процесса.

1.5. Осуществить комплекс мер с привлечением средств массовой информации по поднятию статуса вузовских работников, аспирантов, докторантов и студентов.

1.6. Сохранить для наукоёмких направлений и внутреннего рынка России ветвь подготовки инженеров как вторую ступень системы ВПО.

1.7. Организовать разработку типовой системы менеджмента качества на базе международных стандартов для вузов технического профиля.

1.8. Обеспечить разработку прогноза потребности в специалистах для инновационной экономики на ближайшие 10–15 лет.

1.9. Организовать разработку структуры и содержания новых ГОС ВПО при участии потребителей специалистов в их проектировании и реализации с учетом устойчивых тенденций развития отечественной и зарубежной высшей школы как системообразующего нормативного документа, учитывающего индивидуальность обучающихся и обучаемых, преемственность образовательных программ разного уровня. Необходимо принять кардинальные решения относительно блока ГСЭ, который не вписывается в зарубежные стандарты системы ВПО.

1.10. Добиться признания квалификаций бакалавра и магистра на рынке труда России.

## ***2. Органам исполнительной и законодательной власти субъектов федерации:***

2.1. Для обеспечения закрепления кадров в регионах подготовить и принять региональные программы адресного (целевого) льготного кредитования строительства и приобретения жилья для молодых ведущих специалистов наукоёмких отраслей (региональные программы строительства социального жилья).

2.2. Развить законодательную и нормативно-правовую базу регионов, обеспечивающую реализацию регионального госзаказа, функционирование и развитие региональной системы непрерывного образования с учетом складывающихся потребностей региональной экономики, создания благоприятных условий для развития высокоэффективных современных наукоёмких отраслей (в т. ч. условий для обеспечения привлечения отечественных и зарубежных инвестиций), эффективных механизмов создания инновационных структур.

2.3. Совершенствовать систему профессиональной подготовки кадров всех уровней с учетом реальных потребностей регионального рынка труда и срока подготовки специалистов, в том числе для наукоёмких и высокотехнологичных отраслей.

2.4. Обеспечить через региональные целевые программы поддержку реализации критических технологий федерального уровня.

2.5. Создать условия для сохранения и развития традиций научно-исследовательских школ вузов регионов в подготовке специалистов, реализации инновационного потенциала.

2.6. Разработать и реализовать целевую программу развития системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для наукоёмких отраслей, формирования инновационных структур (бизнес-инкубаторов).

2.7. Привлекать вузы для разработки долгосрочных программ социально – экономического развития регионов и РФ.

2.8. В порядке осуществления комплексного подхода к реализации эффективной молодежной политики интегрировать усилия вузов и предприятий и изыскать

средства для создания в г. Красноярске молодежного научно-познавательного и культурно-развлекательного комплекса (проект «Космопарк»).

### ***3. Вузам, научным организациям и предприятиям регионов:***

3.1. Шире внедрять системы управления качеством подготовки специалистов.

3.2. Развивать инновационную деятельность в сфере образования и науки, обеспечивающую интеграцию вузов с экономикой и социальной сферой регионов, обеспечивающую формирование устойчивой мотивации, интереса и потребности студентов в самостоятельной учебной деятельности. Создавать условия, основываясь на внедрении новых информационных технологий, для полноценной самостоятельной работы студентов, вовлечения библиотек в инновационный процесс изучения и внедрения инновационных форм и методов работы, организации Центров инновационного развития.

3.3. Обеспечить возможность получения параллельного, дополнительного и второго высшего образования и повышения квалификации в соответствии с потребностями рынка труда.

3.4. Создать систему текущей и непрерывной оценки рынка интеллектуального труда, позволяющую обеспечить мобильность содержания и форм образования, а также удовлетворения потребности в образовательных услугах.

3.5. Повысить уровень и эффективность прикладных научных исследований, шире использовать научную, материально-техническую базу и кадровый потенциал для подготовки и переподготовки специалистов для высокотехнологического комплекса страны.

3.6. Формировать углубленную кооперацию вузов, инновационных активных предприятий и институтов РАН, объединение их научно-технической базы, интеллектуальных и финансовых ресурсов с целью выполнения совместных масштабных отечественных и международных проектов и программ, создания и реализации инновационной технологической продукции, развития наукоемких производств, а также подготовки для них высококлассных специалистов, в том числе за счет развития межотраслевых и межвузовских кафедр.

3.7. Поддерживать усилия библиотек по развитию инновационных процессов, внедрению новых перспективных форм и методов работы; организацию корпоративного Центра инновационной библиотечной деятельности. Создать условия для расширения взаимодействия библиотек по формированию фондов, развитию проблемно-ориентированных баз данных, электронных библиотек. Ввести в учебные планы (раздел: «Национально-региональный (вузовский) компонент») дисциплину «Основы информационной культуры личности» как необходимое условие обеспечения качества образования.

3.8. Обеспечить практику студентов на ведущих отечественных и зарубежных фирмах с целью повышения качества подготовки специалистов и их мотивации к эффективному обучению.

3.9. Развивать практику общественной аккредитации ООП в области техники и технологий по критериям и методике оценки качества АИОР.

3.10. Обеспечить развитие системы открытого образования с индивидуальными траекториями и сроками обучения, с сертифицированными электронными изданиями в сфере информатизации «РОСИНФОСЕРТ».