СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРИВУЗОВСКИХ СИСТЕМ КАЧЕСТВА	4
Подлесный С.А., Волков Д.В. Применение методологии и инструментального комплекса ARIS в задаче управления качеством образовательных услуг в виртуальных образовательных средах	5
Васильев Ю.С., Козлов В.Н. Качество – центральный элемент технологии управления вузами	7
Гитман М.Б., Матушкин Н.Н., Столбов В.Ю., Ташкинов А.А. Концепция внутривузовской системы качества образования	9
Воловик М.А., Подлесный С.А. Организационные аспекты системы менеджмента качества подготовки специалистов в техническом университете	11
Доценко В.А., Ковалевский А.Ф. Модель управления деятельностью вуза на основе системы менеджмента качества	14
Сучков В.А. Формирование политики в области качества подготовки специалистов	15
Молчанов А.И. Системное происхождение проблем качества ВПО	17
Уваров А.Ф. Метод организационно-экономического планирования и контроля дистанционной технологии обучения	19
Романовский В.В. Сертификация государственной морской академии им. адм. С.О. Макарова на соответствие ИСО 9001:1994	21
Зеньков И.В. Альтернативный подход к экономической оценке подготовки специалистов в системе высшего образования	22
Чудинов В.Н., Лисицын В.М., Цимбалист Э.И., Винокуров Б.Б., Караушев В.Ф. О проекте третьей редакции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования РФ	24
Дубовская Г.В. Требования ГОСТ ИСО 9000:2000 как индикатор результатов деятельности вуза	26
Белов Ю.Я., Кытманов А.М., Лукин В.Н. Новые модели учебного процесса и управления качеством высшего профессионального образования и воспитания	28

Жуков В.К. Некоторые ориентиры в совершенствовании качества подготовки специалистов	30
Бондарь В.А., Жуков В.К., Воронин А.И. Роль администрации вуза в управлении качеством образования	32
Говорина О.В., Карпычева О.В. Возможности применения стандартов ИСО серии 9000 для квалиметрического мониторинга вузов	34
Секацкий В.С. Процессный подход в системе менеджмента качества образования	35
Перфильев Ю.С., Тремясов В.А. Некоторые пути решения проблем инженерного образования и экономики страны	37
Адольф В.А., Кононенко И.О., Пак Н.И., Саволайнен Г.С., Шкеририна Л.В. Концепция качества профессионально-педагогической подготовки учителя в Красноярском государственном педагогическом университете	40
Сильченко Т.В., Ибрагимова А.Р. Система менеджмента качества в вузе	42
Вдовенко В.Г. Подготовка конкурентоспособных специалистов	44
Москалев Л.Л., Никонова И.Е. Развитие научно-технического творчества студенческой молодежи как фактор повышения качества подготовки специалистов	46
Сильченко Т.В. Система менеджмента качества. Требования к документации	48
Караушев В.Ф., Лисицын В.М., Цапко Е.А. Стандарт рабочей программы в образовательном процессе вуза	50
Адакин Е.Е. Актуализация творческого потенциала студентов-заочников во внутривузовской системе контроля качества обучения	52
Сильченко Т.В. Принципы менеджмента качества	54
Филатов В.В. Качество инженерно-технического образования: проблемы реальные и мнимые, уроки реформирования и аттестаций	56
Зеер Г.М. Процесс обучения как многомерное явление, направленное на получение полноценных знаний	58
Пфаненштиль И.А., Пфаненштиль Л.Н. Проблемы образования в России	60
Пфаненштиль И.А., Пфаненштиль Л.Н. Коренной вопрос качества образования	61

Секция 2. РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	63
Гитман Е.К., Гитман М.Б. Использование элементов математическо- го моделирования как средства для обновления содержания и процесса профессионального образования	65
Шантаренко В.Г. Системное моделирование как методология учеб- ного процесса в системе открытого образования	67
Подлесный С.А., Сильченко Т.В. Нормативно-правовая база систе- мы менеджмента качества	69
Чужкова Г.П., Журавлев В.М. Анализ влияния сохранности контин- гента на трудоемкость учебных программ	72
Кулешова И.И. Модульное обучение как средство индивидуализации образовательных траекторий в процессе обучения математике в инже- нерном вузе	74
Калашникова И.В. Технология модульного обучения как основа комбинированной дидактической системы	76
Макаренко Л.Ю., Макаренко В.С. Технология модульного обучения (ТМО) – одна из современных педагогических технологий	78
Рульковская М.А., Мицукова В.Н. Система многоуровневой подго- товки специалистов	79
Казанина Т.В. О проблеме межпредметной координации преподава- ния общепрофессиональных дисциплин в юридическом вузе	80
Молчанов А.И., Носков М.В., Перехожева Е.В. Межпредметные связи в преподавании математики	82
Алексеев С.В. Формирование спецкурса «Государственное регулиро- вание маркетинговой деятельности в Российской Федерации» как средство повышения квалификации юристов и маркетологов	84
Лузик С.В. Методика осуществления межпредметных связей	86
Лагерь А.И., Анякина О.В., Мальцева Г.А. Разработка и примене- ние экспериментальных тестовых заданий для повышения эффектив- ности учебного процесса при изучении графических дисциплин	88

Безукладникова И.П., Машанов А.А., Шайдурова О.В. Совершенствование качества подготовки специалистов через адаптационные процессы в образовательных системах	90
Коваленко В.В., Ковыршина С.В. Проблемы подготовки современных специалистов в вузах	92
Лисовская Н.Н., Мичурина М.М. Разрешимые и неразрешимые противоречия при совместном обучении студентов по одноуровневой и двухуровневой системам подготовки	93
Архипкин В.Г., Ветров С.Я., Тимофеев В.П. Особенности много-ступенчатой системы образования на инженерно-физическом факультете КГТУ	95
Кулагина Н.А., Кутышкина О.А., Сорокина И.А. Ускоренная форма обучения в контексте многоуровневой системы подготовки специалистов	97
Алексеев С.В. Подготовка юристов-маркетологов как способ повышения профессионального потенциала специалистов сферы права и маркетинга в условиях рыночной экономики	98
Яричина Г.Ф., Разнова Н.В. Формирование модели специалиста-менеджера	100
Бондарева Н.Я., Сибирякова О.В. Реализация образовательной политики в форме ускоренного обучения	102
Бондарева Н.Я., Сибирякова О.В. Дистанционное обучение – перспектива экономического образования	103
Феоктистов О.Г., Хегай Ю.А. Роль дистанционного обучения в общественно-экономической жизни Красноярского края	104
Анохина Н.К. Наука и культура как механизмы непрерывного обновления профессионального образования	106
Астраханцева И.А., Зубова О.Н., Рубан Т.П., Финоченко В.А. Исследование практики образовательной деятельности по программе второго высшего образования	107

Секция 3. ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОС ВПО	109
Фроленко О.В. Национально-региональный компонент в содержании образования	111
Адакин Е.Е., Саркисян В.А. Роль национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов в формировании профессиональной готовности студентов-заочников	113
Перфильев Ю.С., Тремясов В.А. Национально-региональный компонент в образовательных программах подготовки специалистов в области электроэнергетики	115
Лыкова Е.С. Национально-региональный компонент в подготовке учителя изобразительного искусства	117
Петецкий В.Н. Стратегия обучения студентов «вечерней» формы с учетом их производственной деятельности	119
Галиев И.И., Володин А.И., Тэтгэр А.Ю., Ступаков С.А. Решение проблем обеспечения качества подготовки специалистов для железнодорожного транспорта	120
Садков В.Г., Силаева О.А., Збинякова Е.А. Управление качеством образования в регионе	121
Андюсева В.Г., Грасевич С.С. Возможные способы расширения образовательного пространства в регионе	123
Шехонин А.А., Тарлыков В.А. Особенность формирования специализаций в рамках специальности оптического профиля (072300)	125
Шмачилина С.В. Исследовательский элемент в национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта	127
Владышевский Д.В. Оптимизация регионального образовательного компонента	129
Синько Г.И., Синько В.Г. О формировании вузовского компонента ...	131
Возовик В.П., Егонский А.А., Чижова М.Д. Повышение квалификации специалистов в области электроэнергетики	133
Секацкая Л.Н., Пронина Г.А. Вопросы дополнительного образования специалистов	134
Филимоненко И.В. Разработка прогноза востребованности молодых специалистов на рынке труда	135
Герасименко А.А., Дяков А.М., Ершов Ю.А., Зорин В.Б. О повышении квалификации инженерно-технического персонала предприятий электрических сетей	137

Секция 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ТЕХНОЛОГИЙ СОЗДАНИЯ МЕТОДОБЕСПЕЧЕНИЯ	139
Аносова Т.С. Опыт внедрения модели управления учебным процессом ..	141
Андреев И.И. Методическое обеспечение раздела термодинамики «Равновесные свойства рабочих веществ»	143
Миндели Е.И. Цели и задачи преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях	144
Поликарпова Т.И. Использование учебной информации студентами для изучения курсов экономических дисциплин	145
Мамизерова Л.И. Об асимптотическом характере современного курса физики	147
Краснова Т.А., Мельченко Г.Г., Юнникова Н.В., Самойлова Н.А. Пути совершенствования методического обеспечения учебного процесса при изучении дисциплины «Экология»	149
Чимитдоржиева Д.Я. Разработка и создание методического руководства по инновационной технологии для выполнения расчетно-графических работ	150
Ильина Н.В., Голянд И.Л. Проблемы эффективной работы студентов	151
Рябинин Н.А., Бузмаков А.Е., Боровик В.Н. Комплекс лабораторных макетов по общему курсу физики «Электричество и магнетизм» ...	152
Епифанцев О.Г., Астахова И.С. Роль вузовского музея в совершенствовании качества подготовки специалистов	154
Гуськова В.П., Сизова Л.С. К вопросу совершенствования учебного процесса при изучении курса аналитической химии	156
Клусс О.К. Об усилении естественнонаучной подготовки студентов нехимических вузов	158
Найханова А.В. Из опыта решения проблемы методического обеспечения при инновационном обучении	159
Ершов Ю.А., Фролов В.А., Халезина О.П. Особенности подготовки студентов старших курсов	161
Микилева Г.Н., Гельфман М.И. К вопросу о повышении качества образования в системе бакалавриата	163
Черкашина Е.Ю. Роль трансформационных упражнений в обучении общенаучной лексике	165

Зырянова И.И. Некоторые аспекты методики преподавания курса «Экономика» для неэкономических специальностей в условиях ГОС ВПО-2	166
Петрунин В.А., Целлермаер В.Я., Громов В.Е. Научное мировоззрение студентов инженерных специальностей вузов и занятия по физике	168
Бузмаков А.Е., Попонникова В.А., Репина Н.М. Интеграционные технологии обучения	168
Петровская Н.М., Петровский Э.А. Повышение качества графического образования инженеров	169
Сотникова Н.П. Качество экологического образования	170
Секция 5. ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	171
Ефременкова О.В. Расширение функций задач в процессе гуманитаризации математического образования в инженерном вузе	173
Коловская А.Ю. О преобразовании мотивационной основы личности студента как ресурсе повышения качества образования	175
Хазова Л.В. Образование XXI века: проблемное поле исследований	177
Дмитриев В.А., Половинкин В.И., Степанова-Быкова А.С. Методика оценивания творческих работ студентов	179
Вотякова Е.Е., Ковалевич В.Т. Использование материалов акмеологии в преподавании дисциплин художественного направления	181
Сучков В.А., Горбунова О.А. Подход к оценке трудового потенциала молодых специалистов	183
Ковалевич В.Т., Черкашина Е.Ю. Успешная социализация личности в инновационных образовательных структурах	185
Дмитриенко Н.А. Обучение общению как средство совершенствования качества образования	187
Бузмаков А.Е., Попонникова В.А., Репина Н.М. Становление и развитие творческой личности студента	189
Безукладникова И.П., Машанов А.А., Шайдурова О.В. Методология образовательного процесса	190
Сабадаш Я.Г., Иванников В.Г., Толстикова Я.Г. Стратегическим задачам – творческий подход	191

Языкова И.Н. Самоуправление в педагогическом процессе технического вуза	192
Помазан В.А., Ковалевич В.Т. Проблема мотивации в педагогической деятельности	196
Ханцева Г.Г. Иностранный язык как средство формирования профессиональной направленности студентов технического вуза	198
Языкова И.Н. К вопросу о мотивации в педагогическом процессе технического вуза	202
Ларина Н.А. Ошибка учит	204
Строганова Н.В. Быть ли кураторству?	206
Сафронова М.В. Экопсихологический подход совершенствования системы образования	208
Муллер А.Б., Богащенко Ю.А., Рябинина С.Ю., Железнов Н.Н. Физкультурно-спортивные традиции КГТУ	210
Богащенко Ю.А., Темных А.С., Рябинина Р.А. Состояние здоровья студентов КГТУ	212
Брюханова Н.А. Оздоровительная аэробика в КГТУ	214
Секция 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	215
Уваров А.Ф., Григорьева А.А., Осипов Ю.М. Структура системы поддержки принятия решений в обеспечение дистанционной технологии обучения	217
Иконников А.В., Чепиков О.А. Модель согласования содержания учебных дисциплин специальности	219
Гулевич Т.М., Кулаков С.М., Кадетов Д.В., Андрианов О.Н., Федоров К.П. Лабораторный практикум на базе интернет-технологии в системе дистанционного обучения	221
Ковалевич И.А. Современное состояние и перспективы развития дистанционного образования в институте информатизации социальных систем Красноярского государственного технического университета ...	223
Редькина А.В. Автоматизированная обучающая система по алгоритмизации	225

Кирко И.Н., Кучеров М.М. Компьютерная поддержка курса «Алгоритмические языки и программирование»	226
Ляховский Н.П. О подготовке обучающих программ	228
Дмитриев В.М., Ганджа Т.В. Автоматизированный лабораторный комплекс по системам автоматического управления	229
Погодаев В.П., Чикирев О.И., Беляков С.А. Методические приемы работы преподавателя при разработке электронных обучающих систем	231
Шелехова О.В. Компьютерное моделирование как средство развития проективных умений студентов	232
Воробьев С.А. Использование средств математического моделирования в учебном процессе	234
Залялеев С.Р., Рамодин А.В., Лопатин А.А., Пахомов А.Н. Интегрированная среда разработки учебных программ на языке Ассемблера	235
Рыбин А.А. Комплекс средств обучения программированию микропроцессоров	237
Ткачев Н.Н. Применение интеллектуальных программных технологий при подготовке специалистов по направлению «Мехатроника и робототехника»	238
Иванова Л.А., Иванов П.П., Мельченко Г.Г. Основные концепции информационно-контролирующей программы по теме «Химическая посуда»	240
Воронов И.Н., Громов В.Е., Поникаровских В.С., Коновалов С.В. Программное средство для проверки знаний студентов на коллоквиумах по физике	242
Заиграева Л.И., Тумунова С.Б., Столярова А.С., Парпаев Э.Д. Тестовая оценка знаний как один из элементов подготовки специалиста	242
Молодецкий В.Б., Пахомов А.Н., Земов А.В. Интегрированная система тестирования	246
Митронова Л.В. Разработка технологии обучения и контроля знаний по модульно-рейтинговой системе в целях повышения качества образования	248
Ешеев С.Б., Сампилов Ц.Д. Опыт использования модульно-рейтинговой системы обучения	250
Киселев В.М., Сандракова И.В., Харлампенков Е.И., Зоркина Н.Н. Информационные ресурсы кафедры в формате Интернет-кафе	252
Поляков А.Д., Бузмаков Г.Т., Ислентьев С.В. Слайд-презентация как одна из форм компьютерных инноваций в преподавании зоологии	254

Петецкий В.Н., Шнорр А.Ю. Специфика изучения сложных технологических дисциплин с применением современных программно-аппаратных средств	256
Редько И.Ф., Головина Л.Н. Использование возможностей Solid Works при обучении студентов инженерной графике	257
Ботыгин И.А. Профессиональная среда преподавателя вуза	258
Кирякова Г.С. О внедрении интернет-технологий в учебный процесс	260
Григорьева О.А. Программирование технологических процессов для станка с ЧПУ	261
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	262