

РЕКОМЕНДАЦИИ
Всероссийской научно-методической конференции
«Повышение качества высшего профессионального образования»

г. Красноярск

19 апреля 2007 г.

В г. Красноярске 19–21 апреля 2007 г. состоялась Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Повышение качества высшего профессионального образования», организованная при участии Министерства образования и науки Российской Федерации, Агентства профессионального образования и науки администрации Красноярского края, ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Международной Академией наук высшей школы, Ассоциации инженерного образования России, Сибирского и Дальневосточного региональных учебно-методических центров высшего профессионального образования, Сибирского филиала Ассоциации технических университетов, Красноярского филиала Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов.

Цель конференции – обобщить опыт отечественных и зарубежных вузов по повышению качества непрерывного профессионального образования, выработать рекомендации по совершенствованию содержания образования и повышению качества подготовки выпускников с учетом отечественных и общемировых тенденций.

На конференцию представили материалы 385 представителей вузов и организаций гг. Москвы, Абакана, Барнаула, Благовещенска, Владивостока, Дмитровграда, Зеленогорска, Кемерово, Комсомольска-на-Амуре, Красноярска, Нижнего Тагила, Новосибирска, Норильска, Омска, Самары, Северска, Стерлитамака, Тольятти, Томска, Улан-Удэ, Усть-Илимска, Хабаровска, Читы, Юрги, а так же Циттау/Герлиц (Германия), Орлеана (Франция), Харькова (Украина), приняли участие 172 человека.

Были организованы: выставка литературы, электронных изданий, мастер-классы, проведено пленарное заседание и работали следующие секции:

- Болонский процесс и российское высшее образование.
- Совершенствование систем менеджмента качества вузов.
- Адаптация кредитных и рейтинговых систем к условиям отечественной высшей школы. Разработка оценочных средств и контрольно-измерительных материалов для системы ВПО.
- Формирование образовательной среды на базе информационно-телекоммуникационных технологий, информационное и методическое обеспечение учебного процесса.
- Совершенствование содержания основных образовательных программ, повышение качества ГОС ВПО.
- Участие вузов в развитии национальной инновационной системы и инновационные подходы в теории и методике обучения и воспитания.

На конференции обсуждены актуальные проблемы развития высшей школы; рассмотрены текущие вопросы модернизации системы образования России, путей присоединения к Болонскому процессу, о соотношении естественнонаучного, гуманитарного и профессионального знания в ООП, механизмов ускорения развития инновационной деятельности в высшей школе; обсуждены проблемы компетентностного подхода в формировании современного специалиста, управления вузом в современных условиях и качеством подготовки специалистов; рассмотрены пути обновления содержания образования, технологий обучения и реализации образовательных программ, методов оценки ка-

чества подготовки, их соответствие современным требованиям и тенденциям развития высшей школы, участия общественных и профессиональных организаций в формировании и реализации государственной политики в сфере образования, создания национальной системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.

В итоге обсуждения докладов участники конференции считают необходимым отметить следующее:

1. Технологии становятся решающим фактором устойчивого рыночного развития. Экономика ведущих стран мира ориентирована на инновации. Высшей школе принадлежит особая роль в решении проблемы инновационного развития экономики, поскольку все три главные составляющие такой экономики – новые научные знания, высокие технологии и высококвалифицированные кадры – это результаты работы вузов и высшей школы в целом.

2. Российское образование практически вступило в полосу ускоренного реформирования, которое приводит к системным изменениям сферы образования. В вузах идет активная работа по совершенствованию содержания образования, методов и технологий обучения. По приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий реализуется опережающее образование на основе интеграции образовательного процесса с фундаментальными и прикладными исследованиями и инновационной деятельности.

3. Вхождение России в Болонский процесс, связанный с переходом высшего образования на систему – бакалавриат и магистратура, требует взвешенного подхода и серьезного научного анализа. Главным принципом при вхождении в Болонский процесс должен быть принцип соблюдения российских образовательных традиций и национальных интересов.

Конференция РЕКОМЕНДУЕТ:

1. Министерству образования и науки Российской Федерации, Рособразованию и Рособрнадзору

- при разработке проектов ГОСов ВПО третьего поколения по направлениям подготовки бакалавров по специальности и магистров по специальности шире привлекать к их обсуждению представителей предприятий-работодателей, их союзов и объединений;
- обеспечить разработку и распространение типовой модели системы менеджмента качества в образовании, науке и хозяйственной деятельности вуза с должной ресурсной поддержкой;
- добиться увеличения бюджетных расходов на образование до среднего уровня развитых стран (5 % ВВП);

2. Органам исполнительной и законодательной власти субъектов федерации Сибирского федерального округа

- при разработке долгосрочных программ социально-экономического развития регионов особое внимание уделить их кадровому и научному обеспечению;
- более четко сформулировать цели и масштабы реформирования региональной системы образования, связывая их с формированием национальной инновационной системы;
- предусмотреть выполнение проектов, направленных на инновационное развитие территорий с активным участием вузов;

3. Вузам:

- приступить к формированию инфраструктуры региональных сегментов национальной инновационной системы, выступив в качестве интеграторов отраслевых и федерально-региональных ресурсов, знаний и технологий;
- использовать современные системы обеспечения качества подготовки специалистов и научных исследований, основанные на требованиях отечественных и международных стандартов ISO серии 9000 и на достижениях вузов – победителей конкурса Министерства образования и науки РФ;
- шире привлекать работодателей для выработки требований к направлениям, структуре и содержанию профессионального образования, качеству подготовки специалистов с учетом требований рынка труда и региональных аспектов развития;
- активизировать работу по формированию инновационной инфраструктуры совместно со стратегическими партнерами и реализации в вузах системы инновационного и проектного обучения;
- организовать постоянно действующие семинары по новым образовательным технологиям с целью их сквозного применения в системе многоуровневой подготовки;
- провести работу, направленную на повышение роли вузов на международном рынке образовательных услуг за счет изменения содержания образования и создания новых экспериментальных образовательных программ;
- повышать качество кадрового корпуса системы образования, для этого провести модернизацию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образования, обеспечения мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов с целью повышения их профессиональной компетенции в сфере новых образовательных информационных технологий; обеспечить практику студентов на ведущих отечественных и зарубежных фирмах с целью повышения качества подготовки специалистов и их мотивации к эффективному обучению;
- обеспечить возможность получения параллельного, дополнительного и второго высшего образования и повышения квалификации в соответствии с потребностями рынка труда;
- создать систему текущей и непрерывной оценки рынка интеллектуального труда, позволяющую обеспечить мобильность содержания и форм образования;
- формировать углубленную кооперацию вузов, инновационных активных предприятий и институтов РАН, объединение их научно-технической базы, интеллектуальных и финансовых ресурсов с целью выполнения совместных масштабных отечественных и международных проектов и программ, создания и реализации инновационной технологической продукции, развития наукоемких производств, а также подготовки для них высококлассных специалистов, в том числе за счет развития межотраслевых и межвузовских кафедр;
- развивать практику независимой общественно-профессиональной аккредитации ООП в области техники и технологий;
- обеспечить развитие системы открытого образования с индивидуальными траекториями и сроками обучения, с сертифицированными в системах ГОСТ Р, «РОСИНФОСЕРТ», «ИНКОМТЕХСЕРТ» электронными изданиями.

Участники конференции выражают искреннюю благодарность оргкомитету и организаторам всех мероприятий конференции и надеются на обобщение их передового опыта.