

***ИНФОРМАЦИОННЫЕ
МАТЕРИАЛЫ***

РЕШЕНИЕ

**Пленума Сибирского регионального учебно-методического центра
высшего профессионального образования**

г. Красноярск

20 апреля 2006 г.

Заслушав и обсудив выступления председателя СибРУМЦ С. А. Подлесного «Результаты работы СибРУМЦ и перспективы его развития», заместителя председателя СибРУМЦ Ю. С. Перфильева «О проектах, выполненных в рамках СибРУМЦ» и «О составах УМК и УМС СибРУМЦ, руководителя Испытательного центра Системы добровольной сертификации средств и систем в сфере информатизации учебного назначения «РОСИНФОСЕРТ» СибРУМЦ, заместителя председателя СибРО УМО А. В. Сарафанова «Об организации деятельности испытательного центра системы ИНКОМТЕХСЕРТ в сфере программных средств, Интернет-магазина», руководителя испытательной лаборатории по сертификации тестовых заданий С. И. Почекутова «Об организации испытательной лаборатории по сертификации тестовых заданий» и ряд других выступлений, **Пленум СибРУМЦ решил:**

1. Одобрить работу СибРУМЦ за отчетный период как отвечающую требованиям Положения о его деятельности, повышения качества подготовки специалистов в вузах Сибири, объединения усилий вузов Сибири для решения общих задач.

2. Утвердить составы УМК и УМС СибРУМЦ и СибРО УМО с учетом внесенных изменений и дополнений.

3. Утвердить Положение об оказании дополнительных образовательных услуг (Положение о порядке и условиях экспертизы учебных пособий и контрольно-измерительных материалов, рекомендуемых СибРУМЦ или СибРО УМО для межвузовского использования).

4. Одобрить опыт КГТУ по изданию и использованию в учебном процессе электронных учебно-методических изданий и их грифование.

5. Установить размер ежегодного членского взноса вуза – члена СибРУМЦ в размере 5 тыс. руб. (с последующей индексацией).

Рекомендовать:

1. Председателям УМС и УМК проводить заседания не реже одного раза в год в различных вузах и включить в планы работы следующие вопросы:

- проблемы подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров;

- вхождение России в ВТО и мировое образовательное пространство;
 - организация экспериментальных площадок по модернизации систем обеспечения качества и управления качеством по соответствующим образовательным программам;
 - модернизация содержания образования с учетом мировых тенденций;
 - результаты научно-исследовательских работ в области инновационных педагогических технологий;
 - распространение передового педагогического опыта;
 - разработка критериев независимой общественной аккредитации ООП и профессиональной аттестации выпускников;
 - разработка проектов ГОС третьего поколения.
2. Сопредседателям СибРО УМО предоставлять информацию об издаваемой учебно-методической литературе.
3. Принять участие в обсуждении проекта Перечня направлений ВПО РФ для ГОС третьего поколения.

РЕКОМЕНДАЦИИ**Всероссийской научно-методической конференции****«Повышение качества непрерывного профессионального образования»**

г. Красноярск

21 апреля 2006 г.

В г. Красноярске 21–22 апреля 2006 г. состоялась Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Повышение качества непрерывного профессионального образования», организованная Министерством образования и науки Российской Федерации, Красноярским государственным техническим университетом, Международной Академией наук высшей школы, Ассоциацией инженерного образования России, Сибирским, Дальневосточным и Поволжским региональными учебно-методическими центрами высшего профессионального образования, Сибирским филиалом Ассоциации технических университетов, Красноярским филиалом Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов.

Цель конференции – обобщить опыт вузов и 10-летний опыт СибРУМЦ по повышению качества непрерывного профессионального образования, выработать рекомендации по модернизации содержания образования и повышению качества подготовки выпускников с учетом общемировых тенденций.

На конференцию представили материалы 372 представителя вузов и организаций гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Абакана, Барнаула, Бийска, Владивостока, Екатеринбурга, Зеленогорска, Кемерово, Красноярска, Набережные Челны, Находки, Новокузнецка, Новосибирска, Норильска, Омска, Саратова, Северска, Ставрополя, Твери, Томска, Тюмени, Уфы, Шахты, Шуя, Чебоксар, Челябинска, Якутска, Ярославля, а так же Праги (Чехия), Страсбурга (Франция), Минска (Республика Беларусь), Кривого рога (Украина), приняли участие 120 человек.

Были организованы: выставка литературы, электронных изданий, мастер-классы, проведено два пленарных заседания и работали следующие секции:

- Совершенствование содержания основных образовательных программ, повышение качества ГОС ВПО.
- Совершенствование систем менеджмента качества вузов.
- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Развитие международных связей при подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов.
- Инновационный подход к теории и методике обучения и воспитания.

▪ Развитие информатизации образования, формирование электронных обучающих сред. Информационное и методическое обеспечение системы высшего профессионального и открытого образования.

На конференции рассмотрены следующие вопросы:

- региональные аспекты интеграционных процессов в сфере образования, проблемы начального и среднего профобразования, сочетаемость учебных программ;

- содержание образования, технологии обучения, методы оценки качества подготовки, содержательные параметры качества самого образования, их соответствие современным требованиям и тенденциям развития высшей школы (учет критериев, предъявляемых обществом, экономикой, работодателями; квалификационных критериев к основным профессиям);

- проблемы обеспечения сферы высоких технологий специалистами с разным уровнем профессионального образования (развитие системы непрерывного профессионального образования);

- совершенствование системы управления и управленческих технологий, усиление государственного влияния на подготовку кадров по приоритетным направлениям развития науки и техники;

- вхождение Высшей школы России в мировое образовательное пространство, проблемы доступа иностранных студентов в российские вузы, сочетаемость образовательных сред;

- инновационное и проектное обучение;

- проблемы сохранения и развития кадрового потенциала предприятий и организаций сферы высоких технологий, ППС высшей школы;

- развитие систем прогнозирования рынка труда и услуг с учетом их будущих вызовов и востребованности выпускников;

- интеграция образовательной и научной деятельности, развитие сотрудничества учреждений и организаций академий наук, высшей школы и научно-производственных объединений; учебно-научные комплексы;

- участие общественных и профессиональных организаций в формировании и реализации государственной политики в сфере образования, создании национальной системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ с целью их адаптации для сочетаемости и совместимости с зарубежными аналогами и профессиональной аттестации выпускников вузов.

Конференция РЕКОМЕНДУЕТ:

1. Министерству образования и науки Российской Федерации

- активно привлекать научно-педагогическую общественность, профессиональные организации, специалистов к вопросам формирования и реализации образовательной политики, определения направлений, структуры и содержания, новых стандартов и оценки качества подготовки специалистов, ис-

пользовать имеющиеся разработки и конкретные предложения и рекомендации, высказанные на различных конференциях, совещаниях, семинарах;

- проводить дальнейшее совершенствование законодательства и нормативно-правовой базы сферы образования, внедрение новых организационно-экономических механизмов деятельности вузов, обеспечивающих реализацию академических свобод вузов и регулирующих взаимоотношения рынка труда и рынка услуг и различных образовательных структур; следует подготовить предложения по созданию образовательного кодекса Российской Федерации;

- разработать новую методологическую основу государственных стандартов ВПО для укрупненных типов подготовки бакалавров и нормативную базу, обеспечивающую широкие академические свободы вузов по формированию междисциплинарных программ, УНПК и инновационных структур;

- сформировать и ввести в новый образовательный стандарт разделы по оценке качественных показателей компетенций;

- добиться увеличения бюджетных расходов на образование до среднего уровня развитых стран (5 % ВВП);

- создать условия для развития международной сети повышения квалификации и переподготовки преподавателей школ и вузов в различных регионах мира;

- рассмотреть возможности укрупнения специальностей и направлений ВПО с целью подготовки специалистов широкого профиля;

- провести в нескольких вузах эксперимент по введению параллельного изучения циклов естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения с целью поддержания мотивации студентов и улучшения качества подготовки специалистов.

2. Органам исполнительной и законодательной власти субъектов федерации Сибирского федерального округа

- создать условия для снижения инвестиционных рисков вложений в образовательную сферу и территорий инновационного развития;

- предусмотреть выполнение проектов, направленных на инновационное развитие территорий с активным участием вуза.

3. Вузам:

- привлекать работодателей в выработке требований к направлениям, структуре и содержанию профессионального образования, качеству подготовки специалистов с учетом требований рынка труда и региональных аспектов развития;

- повышать качество подготовки специалистов с высокой степенью адаптивности к требованиям современной инновационной экономики.

- разрабатывать и реализовывать системы входного контроля совместно с работодателями для принимаемых на работу выпускников;
- провести работу, направленную на повышение роли вузов на международном рынке образовательных услуг за счет изменения содержания образования и создания новых образовательных программ;
- обеспечить системный подход при подготовке широкопрофильных специалистов, в том числе за счет применения современных обучающих технологий;
- активизировать работу по формированию инновационной инфраструктуры совместно со стратегическими партнерами и реализации в вузах системы инновационного и проектного обучения;
- повышать качество кадрового корпуса системы образования, для этого провести модернизацию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образования, обеспечения мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов с целью повышения их профессиональной компетенции в сфере новых информационных и образовательных технологий;
- проводить мониторинг в системе менеджмента качества; планомерные исследования в области моделирования, построения и эксплуатации информационной системы управления качеством образования; разработки, внедрения и актуализации системы менеджмента качества;
- вовлекать всех сотрудников в разработку системы менеджмента качества, в развитие лучших мировых традиций в образовании;
- изучать основы системного анализа и теории систем, управления в организационных системах и менеджмента, проблем мировой динамики и устойчивого развития как обязательные дисциплины для естественнонаучных специальностей и подготовки выпускников к жизни в постоянно изменяющихся условиях.