

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**Всероссийской научно-методической конференции**  
**«Повышение качества высшего профессионального образования»**

г. Красноярск

15 октября 2010 г.

В г. Красноярске 15 октября 2010 г. состоялась Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Повышение качества высшего профессионального образования», организованная при участии Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Совета ректоров вузов Красноярского региона, Сибирского регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования, Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ), Ассоциации инженерного образования России.

**Цель конференции** – рассмотреть мировые и отечественные тенденции в развитии высшего профессионального образования, обобщить опыт вузов и их стратегических партнеров по повышению качества подготовки специалистов, выработать рекомендации по совершенствованию систем качества образовательных учреждений, активизация учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава вузов.

**На конференцию были представлены материалы** 244 представителей вузов и организаций гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Циттау (Германия), Екатеринбург, Казани, Ярославля, Новосибирска, Барнаула, Братска, Брянска, Железногорска, Ижевска, Иркутска, Ишима, Кемерово, Красноярска, Новокузнецка, Норильска, Омска, Томска, Улан-Удэ, Уфы, Хабаровска.

**На пленарном и секционных заседаниях заслушаны сообщения** по следующим направлениям:

- Требования наукоемких производств к профессиональной компетентности выпускников вузов.
- Основные показатели развития университетов.
- Переход на новые образовательные стандарты.
- Фундаментализация образования.
- Обеспечение качества разработки и реализации образовательных программ.
- Развитие творческой личности студента в образовательном процессе.
- Инновационные образовательные технологии.
- Подготовка кадров высшей квалификации.
- Совершенствование системы качества вузов.
- Требования к качеству образовательных программ.

- Инструменты повышения качества высшего профессионального образования.
- Использование информационных технологий в образовательной деятельности вузов.
- Эффективные формы интеграции вузов, научных учреждений и предприятий.
- Языковая подготовка как средство формирования профессиональной компетентности специалиста.
- Проблемы духовности в условиях глобализации процессов.
- Библиотека в образовательном пространстве вуза.

**Была организована выставка** учебной литературы, электронных изданий СФУ и учебных пособий, получивших рекомендацию СибРУМЦ.

## **КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКОМЕНДУЕТ**

### **1. ВУЗАМ:**

1.1. Формировать сеть стратегических партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров, укреплении материально-технического обеспечения учебного процесса, модернизации производства и выпускаемой продукции.

1.2. Для реализации обратных связей с реальным сектором экономики, активного воздействия на рынок труда, получения независимых оценок и анализа качества подготовки специалистов создавать со стратегическими партнерами экспертные советы по основным научно-образовательным направлениям. Совместно с экспертными советами проводить анализ и разработку прогнозов и путей развития научных исследований, направлений подготовки специалистов и кадров высшей квалификации.

1.3. Считать актуальной задачей повышение качества высшего профессионального образования с учетом развития систем гарантии качества образования в России и за рубежом (самообследование, внутренний мониторинг, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, бенчмаркинг и др.).

1.4. Для реализации системного подхода к повышению конкурентоспособности совершенствовать качество деятельности в сфере образования в соответствии со стандартами, разработанными Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества в сфере высшего образования (ENQA).

1.5. Принимая во внимание, что магистры – ключевые фигуры инновационной экономики, использовать в качестве показателей развития университетов, наряду с другими показателями по студентам, динамику роста магистерских программ, контингента магистратуры и планов приема в магистратуру.

1.6. С целью оптимизации ресурсного обеспечения магистерской подготовки практиковать обучение по укрупненным магистерским программам с введением профилей по актуальным направлениям.

1.7. При проектировании образовательных программ (ОП) использовать помимо требований ФГОС ВПО и профессиональных стандартов национальные и международные критерии общественной профессиональной аккредитации, что позволяет создавать ОП, отвечающие требованиям международных стандартов.

1.8. Использовать в качестве показателей для оценки качества образовательных программ: востребованность специалистов, завершивших обучение по программе; участие работодателей в разработке и реализации программы; показатели института (факультета) по научной и инновационной деятельности по профилю программы и степень интеграции этой деятельности с учебным процессом; качество ресурсного обеспечения; оценку, которую дают работодатели.

1.9. Для получения объективной оценки достижения целей образовательных программ разрабатывать системы индикаторов для каждой цели программы, определять периодичность и группы опрашиваемых, включая работодателей.

1.10. В целях эффективного использования информационных ресурсов в образовательном процессе региона составлять Путеводители по базам данных вузовских библиотек региона, формировать открытые электронные каталоги, полнотекстовые базы данных, специализированные образовательные порталы.

## **2. Предприятиям, учреждениям и организациям:**

2.1. Активно участвовать совместно с вузами в разработке и реализации нового поколения образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с компетентностной моделью выпускника, в разработке рекомендаций по развитию новых форм профессиональной подготовки специалистов.

2.2. Содействовать разработке для ведущих отраслей инновационной экономики профессиональных стандартов, являющихся основой для формирования образовательных стандартов.

## **3. Оргкомитету конференции:**

3.1. Обеспечить рассылку рекомендаций конференции в соответствии с согласованным списком вузов, предприятий, учреждений и организаций.